

Chères familles,

Depuis la rentrée, nous avons dû adapter notre organisation pédagogique à la situation de crise que traverse le Liban, tout en respectant les cadres imposés par nos autorités de tutelle. Ces adaptations ont eu pour objectif de maintenir un enseignement de qualité, en garantissant que tous nos élèves – en présentiel comme à distance – puissent poursuivre leurs apprentissages dans les meilleures conditions possibles.

Durant le mois de novembre, afin de respecter les prescriptions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur, les élèves à distance ont bénéficié de cours en streaming, leur offrant un accès quasi équivalent à celui des élèves en présentiel. En complément, et grâce à des emplois du temps aménagés pour les élèves en présentiel, nos enseignants se sont mobilisés pour proposer des séances d'accompagnement en visioconférence en fin de journée, après leur retour à domicile, souvent dans des conditions de vie difficiles.

Cette organisation, pensée par le CPF, a permis de répondre aux besoins immédiats des élèves, et a permis de minimiser les écarts d'apprentissage mais elle a également représenté une charge importante pour les personnels, tant sur le plan organisationnel que mental. Par ailleurs, elle a demandé aux familles une grande capacité d'adaptation dans un contexte particulièrement complexe.

Alors que nous approchons du mois de décembre, il nous revient de réajuster cette organisation pour répondre aux exigences pédagogiques, notamment la nécessité de couvrir l'intégralité des programmes scolaires, tout en tenant compte des limites humaines.

À partir de décembre et jusqu'aux vacances de fin d'année, voici les évolutions apportées à notre organisation :

1 - Emplois du temps complets pour tous les niveaux

2 - Streaming des cours maintenu du CP à la Terminale :

Tous les élèves à distance, du CP à la terminale, continueront à suivre les cours en direct, comme c'est le cas actuellement. Ce dispositif garantit la continuité pédagogique et le maintien du lien.

3 - Évolution des accompagnements pour les élèves à distance du CP à la Terminale :

Les séances d'accompagnement en visioconférence, qui nécessitaient un temps supplémentaire le soir, seront remplacées par des possibilités d'interactions dont les modalités vous seront proposées par des équipes pédagogiques selon les disciplines et les niveaux des élèves.

4 - Pour les élèves de maternelle à distance :

Les équipes pédagogiques proposeront un enseignement mixte, avec des travaux asynchrones déposés sur Moodle et plusieurs séquences courtes de visioconférence par BBB dans la semaine. Cette programmation vous sera proposée par les enseignantes.

Nous restons pleinement engagés dans notre mission d'accompagnement de chacun de nos élèves, en présentiel comme à distance.

En attendant de retrouver tous nos élèves d'ici la fin de l'année 2024, nous vous remercions pour votre compréhension et votre soutien continu, et nous restons à votre disposition pour répondre à vos éventuelles questions.

Prenez soin de vous

Sincèrement

Matthieu Raynaud